

**PENGUATAN KOMPETENSI KEPEMIMPINAN ,
KEMAMPUAN BERORGANISASI DAN INTERNALISASI NILAI – NILAI
KARAKTER SISWA SMA KARYA WISATA SINGARAJA MELALUI
PELATIHAN DASAR KEPEMIMPINAN SISWA (LDKS)**

DI SMA KARYA WISATA SINGARAJA

ABSTRAK

Saat ini kepemimpinan , kemampuan berorganisasi dan nilai – nilai karakter merupakan kompetensi dasar yang perlu selalu ditanamkan kepada siswa didik selaku generasi muda sebagai bekal dalam membentuk generasi yang berintegritas, bertanggung jawab dan mampu menghadapi tantangan di masa depan. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi kepemimpinan , kemampuan berorganisasi serta menginternalisasikan nilai – nilai karakter siswa melalui Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa di SMA Karya Wisata Singaraja. Sasaran kegiatan ini adalah seluruh anggota OSIS , Ketua Kelas dimasing – masing kelas dan tingkat. Metode Pelaksanaan kegiatan ini meliputi : Penyampaian Materi, Diskusi , Simulasi , *Team Building*, Refleksi dan Evaluasi. Materi yang diberikan mencakup konsep : kepemimpinan, kemampuan berorganisasi , penguatan nilai – nilai karakter seperti disiplin, tanggung jawab, integritas, kerjasama , rasa Percaya diri dan peningkatan keamanan sekolah dalam rangka menciptakan suasana belajar yang kondusif. Hasil pelaksanaan kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan ketrampilan peserta dalam menjalankan fungsi kepemimpinan dan organisasi. Selain itu juga peserta mampu menerapkan nilai – nilai karakter dalam kegiatan kelompok melalui komunikasi yang efektif, kerja sama dan penyelesaian masalah secara kolaboratif. Kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap penguatan kapasitas kepemimpinan siswa dan mendukung terbentuknya pemimpin yang berkarakter serta mampu menjadi pelopor keamanan disekolah. Dengan demikian, Pelatihan Dasar Kepemimpinan Siswa ini mampu menjadi salah satu strategi yang efektif dalam membentuk calon – calon pemimpin yang berkarakter dan memiliki kompetensi kepemimpinan dan berorganisasi di masa depan.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kemampuan Berorganisasi, Karakter, Pelatihan Dasar Kepemimpinan Siswa

ABSTRACT

Leadership, organizational skills, and character values are fundamental competencies that need to be continuously instilled in students as the younger generation to prepare them to become individuals with integrity, responsibility, and the ability to face future challenges. This program aimed to strengthen students's leadership competencies, organizational skills and the internalization of character values through the Student Basic Leadership Training (LDKS) conducted at SMA Karya Wisata Singaraja. The participants consisted of all Student Council (OSIS) members and class leaders from each grade level. The program was implemented through several methods, including lectures, group discussions,

leadership simulations, team-building activities, reflection, and evaluation. The training materials covered Leadership concepts, Organizational skills, and the Reinforcement of character values such as discipline, responsibility, integrity, teamwork, self-confidence, and the enhancement of school safety to create a conducive learning environment. The results of this program indicated an improvement in participants' understanding and skills in carrying out leadership and organizational roles. In addition, the participants demonstrated the ability to apply character values in group activities through effective communication, teamwork, and collaborative problem-solving. The program had a positive impact on strengthening students' leadership capacity and supported the development of character-driven leaders who are capable of becoming pioneers in maintaining school safety. Therefore, the Student Basic Leadership Training proved to be an effective strategy for developing future leaders who possess strong character, leadership competence, and organizational skills.

Keywords: Leadership, Organizational Skills, Character, Student Basic Leadership Training (LDKS).

1. PENDAHULUAN

Pembangunan Sumber Daya Manusia merupakan salah satu agenda strategi dalam penyelenggaraan administrasi publik, khususnya dalam upaya mewujudkan tata kelola organisasi sekolah yang efektif, akuntabel dan berorientasi pada kepentingan publik. Pendidikan khususnya Pendidikan Menengah sebagai bagian dari sistem pelayanan publik memiliki peran penting dalam menyiapkan generasi muda yang tidak hanya cakap secara akademik, tetapi juga memiliki kompetensi kepemimpinan, nilai karakter serta kesadaran akan tanggung jawab sosial sebagai warga negara. Dalam konteks ini Sekolah Menengah Atas, khususnya di SMA Karya Wisata Singaraja berfungsi sebagai wahana, arena awal pembelajaran praktek administrasi dan kepemimpinan publik (Denhardt & Denhardt, 2015), yang juga sejalan dengan Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dimana Pendidikan diarahkan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, berakhlak mulia, cakap, kreatif dan bertanggung jawab sebagai warga negara. Penguatan karakter dan kepemimpinan siswa ini juga selaras dengan kebijakan nasional melalui Profil Pelajar Pancasila yang menekankan nilai-nilai karakter, seperti gotong royong, kemandirian, kepemimpinan dan partisipatif (Kemendikbudristek, 2022).

Organisasi sekolah seperti OSIS dan kepengurusan kelas menjadi wadah bagi peserta didik untuk mengembangkan kompetensi kepemimpinan dan kemampuan berorganisasi. Namun, dalam praktiknya di SMA Karya Wisata Singaraja masih ditemukan berbagai kendala, seperti rendahnya pemahaman mengenai fungsi organisasi, kurangnya kemampuan komunikasi, lemahnya koordinasi antarpengurus, serta belum optimalnya internalisasi nilai-nilai karakter dalam menjalankan tugas organisasi.

Berdasarkan kondisi tersebut, tim Pengabdian kepada Masyarakat melaksanakan kegiatan Pelatihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) di SMA Karya Wisata Singaraja sebagai upaya meningkatkan kompetensi kepemimpinan, kemampuan berorganisasi, serta memperkuat karakter siswa sebagai pelopor keamanan di sekolah.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilaksanakan menggunakan beberapa pendekatan sebagai berikut :

- a. *Experiential Learning*, yaitu pembelajaran berbasis pengalaman langsung melalui simulasi, diskusi dan refleksi, selaras dengan yang disampaikan oleh *David Kolb, 1984* , bahwa belajar adalah proses dimana pengetahuan dibentuk melalui tranformasi pengalaman.
- b. *Participatory Approach*, yang mendorong keterlibatan aktif peserta dalam setiap tahap kegiatannya, dimana mengacu kepada pendapat dari *Knowles, M.S* yang menegaskan bahwa proses pembelajaran yang efektif harus melibatkan peserta secara aktif, bukan menjadikan peserta sebagai objek pasif.
- c. *Pendidikan Karakter* , yang menekankan internalisasi nilai - nilai siswa berkarakter, dimana mengacu pada teori dari Thomas Lickona yang menyatakan bahwa dalam pendidikan karakter mencakup 3 aspek , yaitu : *Moral Knowing, Moral Feeling* dan *Moral Action* yang mana secara umum karakter yang baik terbentuk ketika seseorang mengetahui apa yang baik dan buruk, peduli terhadap nilai itu dan mau melakukan tindakan yang baik tersebut.

Ketiga pendekatan ini dipilih untuk memastikan bahwa Pelatihan ini tidak hanya meningkatkan pengetahuan saja, tetapi juga untuk membentuk sikap dan perilaku kepemimpinan siswa.

Selain itu Tahapan yang dilakukan dalam Pelaksanaan kegiatan LDKS ini antara lain :

- a. Identifikasi Permasalahan dan Kebutuhan ; melakukan observasi ringan dan diskusi awal dengan kepala sekolah dan eaka kesiswaan dan beberapa siswa anggota OSIS SMA Karya Wisata Singaraja
- b. Perumusan Tujuan dan Sasaran Kegiatan untuk menentukan kompetensi apa saja yang ingin ditingkatkan dan siapa saja yang akan diberikan pelatihan.
- c. Penyusunan Konsep dan Materi Pelatihan dengan jalan menyusun tema kegiatan, menentukan materi dan narasumber pelatihan serta menentukan metode pelatihan
- d. Pelaksanaan kegiatan sesuai dengan rencana kegiatan yang telah dibuat sebelumnya
- e. Penyusunan Laporan, dokumentasi dan pertanggungjawaban kegiatan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Inti dari Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dengan tema “ Penguatan Kompetensi Kepemimpinan , Kemampuan Berorganisasi dan Internalisasi Nilai – nilai Karakter siswa / siswi SMA Karya Wisata Singaraja “ ini adalah melalui pelaksanaan Pelatihan Dasar Kepemimpinan yang selanjutnya disebutkan dengan LDKS di SMA Karya Wisata Singaraja , yang dilaksanakan selama 1 hari , pada Hari Rabu , tanggal 13 Maret 2026 bertempat di Gedung Serbaguna SMA Karya Wisata Singaraja, di Penarukan Singaraja dan diikuti oleh 35 orang Anggota OSIS dan Ketua Kelas diseluruh jenjang kelas .

Adapun tujuan dasar dari pelaksanaan LDKS di SMA Karya Wisata Singaraja ini adalah :

- a. Meningkatkan kompetensi kepemimpinan dan kemampuan berorganisasi para

- anggota OSIS dan ketua kelas,
- b. Lebih mampu menginternalisasi (menanamkan, membiasakan) nilai – nilai karakter siswa di Lingkup SMA Karya Wisata Singaraja,
 - c. Mempersiapkan Calon Pemimpin Organisasi di masa depan,
 - d. Menciptakan situasi belajar yang kondusif di lingkungan SMA Karya Wisata Singaraja melalui peningkatan keamanan di sekolah

Kegiatan PKM melalui pelaksanaan LDKS ini dilaksanakan secara Partisipatif dengan mengkombinasikan metode ceramah interaktif, diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, team building , presentasi - public speaking serta refleksi bersama serta sebagai wujud nyata pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam bidang pengabdian kepada masyarakat, Universitas Panji Sakti Singaraja melalui kegiatan PkM ini melaksanakan kegiatan penyerahan bantuan peralatan praktek PKS kepada SMA Karya Wisata Singaraja. Bantuan ini diberikan sebagai bentuk dukungan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran berbasis praktek serta penguatan kompetensi siswa sesuai dengan kebutuhan sekolah.



Gambar 1- Pembukaan PKM melalui Pelaksanaan LDKS di SMA Karya Wisata Singaraja 2026



Gambar 2 - Penyampaian Sekapur sirih dari Pengawas pelaksanaa PKM di SMA Karya Wisata



Gambar 3 - Penyerahan Bantuan Alat Praktek PKS kepada SMA Karya Wisata

Dalam pelaksanaan PKM melalui kegiatan LDKS ini telah diberikan penguatan dan peningkatan kompetensi para 35 orang anggota OSIS dan Ketua kelas SMA Karya Wisata Singaraja , melalui Pemberian Materi dari 4 Narasumber dan Pelaksanaan kegiatan Team Building oleh para Mahasiswa – Mahasiswi Fakultas Ilmu Administrasi.

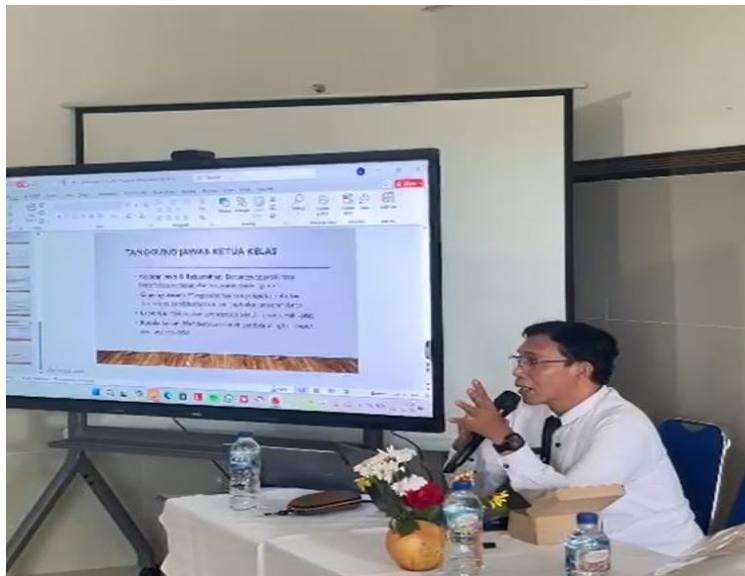
Adapun Narasumber dan Materi yang terlibat pada kegiatan ini , antara lain :

1. Dr. Gede Sandiasa,S.Sos, M.Si, selaku Dosen Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Panji Sakti , yang menyampaikan materi tentang “ Kepemimpinan , Komunikasi dan Kerjasama sebagai Pilar Organisasi OSIS dan MPK “.



Gambar 4 – Penyampaian Materi Narasumber 1

2. Made Maharba Wibawa, S.S,M.Pd , selaku Kepala Sekolah SMA Karya Wisata Singaraja yang mengambil topik pembahasan tentang “ Peran, Tugas dan Tanggung Jawab OSIS dan Ketua Kelas dalam mewujudkan Organisasi Sekolah yang berkualitas “



Gambar 5 - Penyampaian Materi Sessi 2

3. Gitta Citra Wedhayanti, S.Psi, M.Pd selaku Dosen Program Studi Bimbingan Konseling , FKIP - Universitas Panji Sakti Singaraja yang menyampaikan “ Penguatan Nilai – Nilai Karakter dalam Organisasi Siswa “



Gambar 6 – Penyampaian Materi Sessi 3

4. Kopol Gede Juli, S.IP, selaku Kapolsek Kota Singaraja dan didampingi oleh anggota yang menyampaikan materi “ OSIS sebagai Pelopor Kemanan dan Ketertiban Sekolah ; siap katakan TIDAK pada Bully serta peningkatan keamanan sekolah melalui Patroli Keamanan Sekolah Sekolah “





Gambar 7 - Penyampaian Materi sesi 4

5. Pelaksanaan Team Building – Games Kepemimpinan , Kerjasama dan Internalisasi Nilai – Nilai Karakter serta Publik Speaking oleh Mahasiswa- Mahasiswa Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Panji Sakti.





Gambar 8 - Pelaksanaan Team Building oleh Mahasiswa FIA





Gambar 9 - Kegiatan Internalisasi Nilai – Nilai Karakter Siswa dan Publik Speaking

Dari Keseluruhan tahapan pelaksanaan PKM melalui kegiatan LDKS di SMA Karya Wisata ini telah memberi dampak dalam peningkatan Kompetensi Kepemimpinan, Kemampuan Berorganisasi & Internalisasi nilai karakter dan pembentukan keamanan sekolah ini, hal tersebut dapat dilihat melalui :

1. Meningkatnya Kompetensi Kepemimpinan Anggota OSIS dan Ketua Kelas SMA Karya Wisata Singaraja; dimana para peserta lebih memahami tentang pentingnya kepemimpinan dalam kehidupan berorganisasi di sekolah , mampu bekerja sama dan mencari jalan keluar terhadap suatu permasalahan yang diberikan dalam sesi diskusi serta lebih menunjukkan peningkatan rasa percaya diri dalam menyampaikan didepan umum melalui sesi publik speaking dan penyampaian pohon harapan OSIS. Peserta lebih memiliki keberanian dalam memimpin kelompok serta mampu mengkoordinasikan anggota team untuk mencapai suatu tujuan tertentu.
2. Meningkatnya kemampuan berorganisasi Anggota OSIS dan Ketua Kelas SMA Karya Wisata Singaraja ; dimana para peserta menjadi lebih bisa memahami arti struktur organisasi OSIS dan bagaimana pola komunikasi dalam OSIS yang baik sehingga akan terbentuk kerja sama yang optimal antara anggota OSIS , hal tersebut ditunjukkan dengan keterlibatan semua peserta dalam sesi diskusi bersama dalam setiap materi dan juga kerjasama pemecahan masalah dalam kegiatan Team Building yang dilaksanakan.
3. Terinternalisasikannya Nilai – nilai Karakter Siswa Anggota OSIS dan Ketua Kelas SMA Karya Wisata ; selama pelaksanaan PKM ini , peserta sudah berhasil lebih menginternalisasikan nilai – nilai karakter siswa , hal tersebut ditunjukkan dengan : Perubahan ketepatan kehadiran selama kegiatan PKM , dimana awalnya peserta ada yang hadir terlambat namun selanjutnya para peserta hadir ON TIME dan tidak ada yang ijin, kemudian juga meningkatnya rasa tanggung jawab dalam setiap penyelesaian Tugas Kelompok atau Pribadi yang diberikan. Dari aspek kerjasama juga bisa dilihat , bagaimana seluruh peserta melakukan komunikasi dan kerjasama bersama agar apa permasalahan yang diberikan dalam Permainan Kepemimpinan dapat

diselesaikan dengan baik.

4. Meningkatnya Pemahaman Anggota OSIS dan Ketua Kelas di SMA Karya Wisata Singaraja tentang Bullying ; dimana siswa menjadi lebih tahu tentang bentuk, jenis serta mampu mengidentifikasi perilaku bullying serta lebih memiliki komitmen dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman dan saling menghargai.
5. Terlatihnya ketrampilan Dasar Patroli Keamanan Sekolah (PKS) bagi para Anggota OSIS dan Ketua Kelas SMA Karya Wisata Singaraja ; ditunjukkan dari Antusiasme para peserta dalam mengikuti Pelatihan PKS karena merasa mendapatkan Ilmu baru dan menarik. Para peserta dengan tekun dan aktif bertanya serta mengikuti simulasi terkait pelaksanaan PKS yang didampingi aktif oleh Anggota Kepolisian Sektor Kota Singaraja.

4. SIMPULAN DAN SARAN

Pelaksanaan PKM ini dengan Judul Penguatan Kompetensi Kepemimpinan , Kemampuan berorganisasi dan Internalisasi Nilai – nilai Karakter Siswa/ siswi SMA Karya Wisata Singaraj melalui Pelatihan Dasar Kepemimpinan Siswa di SMA Karya Wisata Singaraja telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana yang telah disusun, yaitu pada hari Rabu , Tanggal 11 Maret 2026 bertempat di Gedung Serba Guna SMA Karya Wisata Singaraja. Seluruh target luaran PKM yang telah disusun berhasil dicapai meliputi : (1) Meningkatnya Kompetensi kepemimpinan , kemampuan berorganisasi , terinternalisasinya nilai karakter siswa serta penguatan keamanan sekolah melalui pelaksanaan Patroli Kemaana Sekolah (PKS), (2) Terselenggaranya kegiatan LDKS dengan efektif, (3) Tersusunnya Modul/ Materi Ajar LDKS bagi OSIS dan Ketua Kelas SMA Karya Wisata Singaraja dan (4) Tersusunnya laporan pelaksanaan kegiatan PKM. Kegiatan serupa ini perlu dijadikan sebagai program pembinaan tetap tahun bagi siswa anggota OSIS dan ketua kelas , sehingga mereka bisa meningkatkan kompetensinya dan dapat mengimplemntasikan pengetahuan , ketrampilan , nilai – nilai yang diperoleh selama pelatihan dalam kehidupan berorganisasi di sekolah khususnya dan kehidupan sehari hari pada umumnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya disampaikan kepada : 1). Tuhan Yang Maha Esa atas Karunia-NYA, kegiatan ini dapat berlangsung dengan lancar; 2).Kepala Sekolah SMA Karya Wisata Singaraja, Guru dan Staf Pegawai SMA Karya Wisata Singaraja atas kerjasama , dukungan dan fasilitas yang telah diberikan untuk mendukung kelancaran kegiatan ; 3). Narasumber, Anggota OSIS dan Ketua Kelas di SMA Karya Wisata Singaraja yang telah antusias dan aktif dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini; 4). Dekan, Dosen, Staf pegawai, mahasiswa Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Panji Sakti yang telah memberikan dukungan , kerjasama untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan PKM ini

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter . Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Knowles,M.S., Holton,E.F., & Swanson, R.A. (2015). *The Adults Learner* . New York : Routledge
- Kolb,D.A. (1984). *Experiential Learning : Experience as the source of learning and development*. New Jersey : Prentice Hall
- Lickona,T. (1991). *Educating for Character : How our schools can teach respect and responsibility*. New York : Bantam Books
- Lipsky, M. (1980). *Street Level Bureaucracy : Dilemmas of the individual in Public Service*. New York : Russel Sage Foundation
- Republik Indonesia. (2003). Undang - Undang Nomor 20 Tahun 3003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta
- Robbins, S.P., & Judge,T.A. (2017). *Organizational Behavior*. New Jersey : Pearsons Education