

## PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN CANVA BAGI GURU SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI 2 BULELENG

G.R. Utama<sup>1</sup>, Putu Aditya Pratama<sup>1</sup>, Luh Putu Ary Tjahyanti<sup>1</sup>,  
Putu Satya Saputra<sup>1</sup>, Yoga Setiawan<sup>1</sup>, Yeremias Sebastian Djawa<sup>1</sup>

### ABSTRAK

Teknologi merupakan suatu sistem yang dapat memfasilitasi pendidik dan peserta didik belajar lebih luas, lebih banyak dan juga bervariasi. Melalui fasilitas yang seperti chromebook guru dapat membuat materi dengan lebih mudah dan siswa dapat belajar mandiri, kapan dan dimana saja tanpa terbatas oleh ruang dan waktu karena semua data yang tersimpan pada chromebook bersifat *cloud*. Pelaksanaan pengabdian ini menggunakan metode ceramah dan penugasan serta tanya jawab dan praktik langsung pembuatan media pembelajaran inovatif dengan menggunakan *Chrombook*. Adapun langkah-langkah kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian ini meliputi, a) tahap perancangan, b) tahap pelatihan, c) tahap evaluasi. Pelaksanaan pengabdian ini pada akhirnya dapat memberikan tambahan wawasan dalam pembuatan media pembelajaran menggunakan *Chrombook* dengan lebih komprehensif sebagai penunjang pembelajaran.

**Kata kunci:** media, pembelajaran, *Chrombook*

### ABSTRACT

Technology is a system that can make it easier for educators and students to learn more widely, more and also with variety. Through facilities such as chromebooks, teachers can create material more easily and students can study independently, anytime and anywhere without being limited by space and time because all data stored on chromebooks is in the cloud. The implementation of this service uses lecture and assignment methods as well as questions and answers and direct practice in creating innovative learning media using *Chrombook*. The activity steps carried out in this service activity include, a) design stage, b) training stage, c) evaluation stage. In the end, carrying out this service can provide additional insight into creating learning media using *Chrombook* more comprehensively as a learning support.

**Keywords:** media, learning, *Chrombook*

---

<sup>1</sup> Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Pertanian dan Teknik, Universitas Panji Sakti

## 1. PENDAHULUAN

Saat ini perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sudah sangat pesat. Termasuk perkembangan TIK dalam bidang pendidikan. Sudah banyak sekali *software* dan aplikasi media pembelajaran yang dapat diakses dengan gratis dan mudah untuk mendukung dalam proses belajar mengajar. Penggunaan *software* dan aplikasi tersebut belum menjadi prioritas utama, melainkan hanya menjadi faktor pendukung saja di dalam proses belajar mengajar.

Kegiatan pembelajaran merupakan kegiatan yang paling pokok dalam keseluruhan proses pendidikan. Hal ini berarti bahwa pencapaian pendidikan banyak bergantung kepada bagaimana proses belajar mengajar dirancang dan dijalankan secara profesional. Seperti pada masa kini dengan memanfaatkan teknologi khususnya laptop dan internet sangat membantu dalam kegiatan proses belajar mengajar. Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan salah satunya adalah memanfaatkan teknologi dalam proses belajar mengajar yang berorientasi pada minat peserta didik dan memfasilitasi kebutuhan akan perkembangan kognitif, afektif dan psikomotornya.

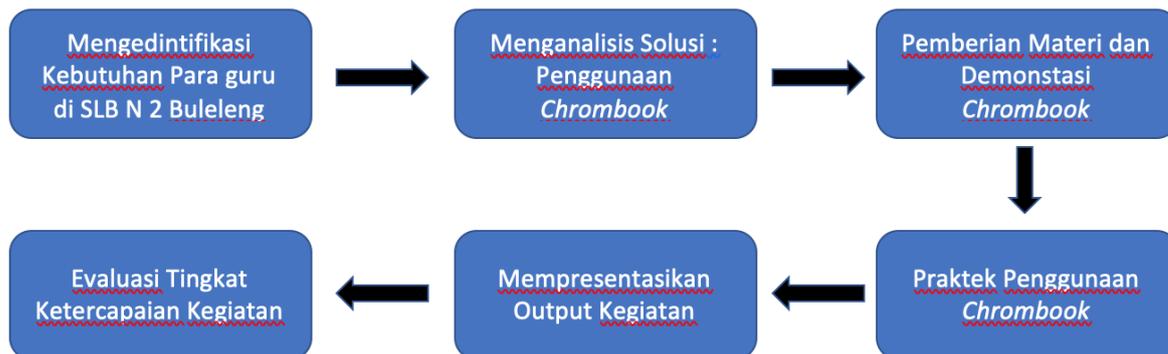
Teknologi merupakan suatu sistem yang dapat memfasilitasi pendidik dan peserta didik belajar lebih luas, lebih banyak dan juga bervariasi. Melalui fasilitas yang disediakan oleh sistem tersebut, siswa dapat belajar mandiri, kapan dan dimana saja tanpa terbatas oleh ruang dan waktu. Bahan yang dapat mereka pelajari juga lebih bervariasi, tidak hanya dalam bentuk sajian kata, tetapi dapat lebih kaya dengan variasi teks, visual, audio, film dan animasi. Namun demikian pada kenyataannya penggunaan media teknologi dalam proses belajar mengajar masih mengalami berbagai kendala di lapangan.

Dalam hal instruksi berbasis komputer individual di luar kelas, banyak jenis teknologi dan perangkatnya yang dapat diintegrasikan dan menunjang performa pembelajaran dalam model ini. Salah satunya adalah perangkat keras *Chromebook*. Selain minimalis, Sistem operasi (OS) *Chromebook* menggunakan *Chrome-OS* yang dikembangkan langsung oleh *Google Education* dari Google. Tidak ada sistem penyimpanan lokal dalam *Chromebook*, semua terpaut dengan sistem penyimpanan akun Google. Sehingga pengoperasionalannya dapat berjalan dengan baik dan terkontrol dalam satu akun induk utama, dalam hal ini akun induk sekolah yang tersistem dan terkoneksi dengan semua perangkat siswa. Layanan Google dan *Chromebook* seperti inilah yang menjadi nilai lebih dibandingkan dengan jenis teknologi dan perangkat lainnya (Bonheur, 2018).

Seperti yang disampaikan sebelumnya bahwa penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran masih banyak mengalami kendala, termasuk dalam penggunaan *chromebook* ini. Meskipun *chromebook* ini memiliki banyak kelebihan dibandingkan perangkat lain, hal ini tidak serta merta memberikan kemudahan bagi seluruh penggunanya. Kesulitan penggunaan *chromebook* juga terlihat di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) 2 Singaraja. Para guru yang berniat untuk menggunakan teknologi dalam pembelajaran di kelas mengalami kendala akibat kurangnya pengetahuan dan ketrampilan dalam menggunakan perangkat ini. Kendala-kendala lain yang dihadapi guru dalam menggunakan *chromebook* karena *chromebook* merupakan media baru dan jarang sekali sekolah yang menggunakannya penggunaan *chromebook* dilakukan secara *online*. Para guru di SLBN 2 Singaraja ini berharap bisa memanfaatkan *chromebook* ini dengan lebih optimal baik untuk membuat materi ajar maupun sebagai media ajar. Untuk itu, sebuah solusi pelatihan penggunaan *chromebook* direncanakan untuk diberikan bagi para guru di SLBN 2 Singaraja.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Bentuk kegiatan pada pengabdian masyarakat ini adalah pelatihan dan pendampingan penggunaan *Chromebook*, yang akan diikuti oleh guru di SLB Negeri 2 Buleleng. Pelatihan dan pendampingan ini dilakukan melalui beberapa metode seperti ceramah, diskusi, demonstrasi/peragaan dan praktek langsung bersama para guru. Diakhir kegiatan, masing-masing guru diharapkan mampu menghasilkan sebuah media pembelajaran dengan mengoperasikan *Chromebook* seperti yang telah dilatih serta mengisi lembar angket tentang kepuasan, kritik maupun saran terhadap pelaksanaan kegiatan. Tahapan kegiatan ini dapat tersaji dalam diagram alir berikut:



Gambar 01. Tahapan Kegiatan

Berikut ini merupakan gambaran teknis pelaksanaan pelatihan yang sudah dilakukan, mulai dengan analisis kebutuhan di lapangan sehingga mendukung pelaksanaan program, untuk itu metode dan tahapan tersebut dijabarkan sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi kebutuhan para guru terkait media pembelajaran yang akan diterapkan;
2. Melakukan tahap persiapan, pada tahap ini pemateri mempersiapkan materi pembuatan media pembelajaran menggunakan *Chrombook*, menyusun slide presentase materi pelatihan, menyusun pertanyaan untuk penilaian, dan mengajukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.;
3. Pelatihan pembuatan media pembelajaran inovatif menggunakan *Chrombook*. Kegiatan ini dilaksanakan selama 1 hari.
4. Guru-guru mempraktekkan secara langsung paparan materi yang sudah diberikan dan diberikan tugas membuat materi pelajaran dengan menggunakan *Chrombook*;
5. Guru-guru mempresentasikan hasil pekerjaan mereka;
6. Melakukan evaluasi tingkat ketercapaian kegiatan pelatihan dan melakukan diskusi dan tanya jawab kepada peserta pelatihan terkait hambatan yang dialami peserta selama kegiatan berlangsung.

### 3. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

#### 3.1 Hasil yang Dicapai

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilaksanakan dengan acara tatap muka dan praktek pengembangan media pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar. Pertemuan tatap muka dengan metode ceramah dan demonstrasi, dilanjutkan latihan/praktek untuk membuat media pembelajaran, mulai dari pemilihan materi, penyusunan, pemilihan huruf, pemberian efek dan animasi dan tampilan. Kegiatan ini dilaksanakan sehari yaitu pada hari Jumat tanggal 14 Juli 2023 dari pukul 09.30-12.00 WIB. Peserta kegiatan berjumlah 20 orang guru-guru SLB N 2 Buleleng dari bidang keahlian yang berbeda-beda dan lokasi penyelenggaraan pelatihan di SLB Negeri 2 Buleleng.

Pelaksanaan dalam kegiatan ini terdiri dari pemberian materi dan juga praktik langsung. Adapun langkah-langkah pelaksanaan kegiatan ini antara lain sebagai berikut:

##### 1) Persiapan Kegiatan Meliputi:

- a) Survei terkait pihak mitra yang kami tetapkan dan menjalin kerjasama dengan SLB Negeri 2 Buleleng. Pada kegiatan ini dilakukan evaluasi apakah SLB Negeri 2 Buleleng cocok untuk menjadi tempat dari kegiatan yang akan dilakukan. Selain itu juga melakukan diskusi terkait kesediaan peserta SLB Negeri 2 Buleleng dalam pelaksanaan kegiatan dalam rangka menjalin kerja sama yang kompak antara tim penyelenggara dengan mitra.
- b) Administrasi yang berkaitan dengan surat izin mitra kami yaitu SLB Negeri 2 Buleleng seperti persetujuan kegiatan dan peminjaman fasilitas atau peralatan.
- c) Persiapan materi dan bahan sebagai dasar kegiatan yang dilaksanakan. Hal ini meliputi materi pelajaran dan aplikasi canva.

##### 2) Kegiatan Pelatihan Meliputi

- a) Pembukaan dan perkenalan kepada guru-guru SLB Negeri 2 Buleleng tentang kegiatan yang diselenggarakan.



Gambar 2. Pembukaan kegiatan oleh Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Buleleng bersama Ibu Sekretaris LP2M Universitas Panji Sakti

- b) Penyampaian materi secara offline judul “Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Chromebook”. Materi ini terdiri dari banyak bagian salah satunya adalah pembuatan presentasi pembelajaran. Dokumentasi kegiatan penyampaian materi dapat dilihat pada Gambar berikut.



- c) Penutupan kegiatan. Penutupan kami akan mengadakan evaluasi dengan mendampingi hasil pekerjaan yang dilakukan guru-guru menggunakan chromebook.



Gambar 3. Penyampaian Hasil Latihan oleh Guru

Ketercapaian tujuan pelatihan pembuatan media pembelajaran secara umum sudah baik, materi yang ingin disampaikan dapat tersampaikan dengan baik dan dapat disampaikan secara detail. Dilihat dari hasil latihan para peserta yaitu presentasi pembelajaran yang telah dihasilkan, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan kegiatan ini dapat tercapai.

Kemampuan peserta dilihat dari penguasaan materi sudah sangat baik, dilihat dari hasil latihan guru yang dapat diselesaikan dengan baik dan salah satu guru dapat mempresentasikan dengan baik hasil pekerjaannya.

Secara keseluruhan kegiatan pelatihan dengan pembuatan presentasi pembelajaran menggunakan chromebook untuk membantu guru dalam penyampaian materi pelajaran yang lebih mudah dan menarik ini dapat dikatakan berhasil. Keberhasilan ini selain diukur dari keberhasilan guru mengaplikasikan materi yang diberikan, juga dapat dilihat dari kepuasan peserta setelah mengikuti kegiatan. Manfaat yang diperoleh guru adalah dapat menyusun dan mengembangkan media pembelajaran dengan kualitas yang lebih baik dan diharapkan kualitas tersebut sudah mengikuti standar untuk dapat dipakai dalam penyampaian materi pelajaran yang mudah dimengerti oleh siswa serta menyenangkan.

### **3.2 Luaran yang Telah Dicapai**

Setelah melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dihasilkan berbagai luaran yang mampu dicapai. Luaran yang pertama yaitu adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan guru-guru, ini dapat dilihat dari proses maupun hasil dari pelaksanaan kegiatan. Peningkatan pemahaman dan keterampilan dapat diketahui melalui tingkat antusias guru dalam mengikuti kegiatan baik dari pemberian materi, kegiatan tanya jawab, latihan, serta diskusi. Setelah melaksanakan kegiatan, juga dilakukan pemantauan dan pendampingan kepada guru-guru saat mengerjakan latihan yang diberikan. Hal ini dapat diketahui dari hasil latihan guru, dimana guru-guru sudah mampu membuat presentasi pelajaran menggunakan chromebook.

Sedangkan luaran yang kedua yang akan dicapai adalah publikasi ilmiah berupa draf artikel pengabdian kepada masyarakat yang akan dipublikasikan dalam jurnal *Jnana Karya LP2M Universitas Panji Sakti Singaraja*

## **4. KESIMPULAN**

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian yang telah diselenggarakan, sebagai berikut:

1. Kegiatan pengabdian masyarakat berjalan cukup lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang disusun meskipun masih ada beberapa kendala seperti keterbatasan waktu yang diberikan oleh pihak mitra.
2. Kegiatan berhasil mendapat sambutan baik dan antusias dari para peserta.
3. Materi yang diberikan kepada peserta berhasil menarik perhatian para peserta. Sekaligus diterima dengan baik oleh mereka.
4. Cara penyampaian materi cukup efektif karena para peserta berhasil memahami dengan baik.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Bonheur, K. 2018. Advantages and disadvantages of Chrome OS | Version Daily. <https://www.versiondaily.com/>. Tersedia di <https://www.versiondaily.com/advantages-disadvantages-chrome-os/> [Diakses 9 Oktober 2020].

Supriadi, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Chromebook Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *edupedi*, 113-120.